



**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
UZVARAS PAMATSKOLA**

---

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4512903239, reģ. Nr. 90000057013  
Sporta iela 3, Uzvara, Gailīšu pag., Bauskas nov., LV-3931  
tālr. 63956505, e-pasts: uzvara.skola@bauska.lv, www.uzvarasskola.vip.lv

Bauskas novada Gailīšu pagastā

**Uzvaras**  
**pamatskolas**  
audzināšanas darba  
programma  
2021. - 2024. gadam



## I Vispārīgie jautājumi

Uzvaras pamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

**Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments**, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Programmā ir ievēroti **normatīvie akti**, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1 pantu "Izglītība un tikumība", 31. panta "Izglītības iestādes padome" 5.1 punktu;
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§)Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Uzvaras pamatskolas attīstības plāns;
- Uzvaras pamatskolas nolikums;
- Uzvaras pamatskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

### **Audzināšanas darba mērķis:**

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Uzvaras pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

### **Apakšmērķi:**

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Uzvaras pamatskolas, pašvaldības un valsts institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

## **Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:**

- **Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- **sistemātiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- **nepārtrauktība un pēctecība** audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- **ilgtspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- **vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- **atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.**

## **II Audzināšanas darba īstenošana Uzvaras pamatskolā**

### **1. Audzināšanas darba īstenošanas uzdevumi Uzvaras pamatskolā**

1.1. organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas u.c.);

1.2. pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

1.3. atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs);

1.4. veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);

1.5. attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvēro durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

1.6. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

1.7. veicināt veselīga un aktīva dzīvesveida prasmju attīstību (dalība "BeActive" projektā, LAD programmas "Skolas auglis" un "Skolas piens", dalības EKO skolas aktivitātēs, tematiskas klases stundas, praktiskās meistarklases, skolas ārpusklases aktivitātes);

1.8. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt skolēniem pasākumus par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskās nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas)

## **2. Atbalsts klašu audzinātājiem un pedagogiem**

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

2.3. Pilnveidot klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbu.

## **3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm**

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

#### **4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību**

Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija (VBTAI), VISC, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, Bāriņtiesa, CSDD, Valsts darba inspekcija, Bauskas Bērnu un jauniešu centrs, Gailīšu pagasta bibliotēka u.c.

### **III Audzināšanas darbībā izmantojamās metodes un darba formas**

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi u.c.

2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.

3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, darbība skolēnu pašpārvaldē (parlamentā) u.c.

4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

### **IV Sadarbība ar vecākiem**

#### **1. Organizē un pārrauga skolas administrācija:**

- Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, radošās nodarbības;

- Skolas vecāku kopsapulces – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);

- Vecāku dienas – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna), tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas, protokoli);

- Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma;

- Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);

- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa)

- Skolas pasākumi (1.septembra pasākums, Aktivitātes diena, BeActive nedēļa, Labo darbu nedēļa, Mārtiņdienas tirdziņš, svētku koncerti, Mātes diena, Pēdējais zvans, izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;

- Informācijas sniegšana vecākiem – Facebook kontā, whatsapp grupā vecākiem, skolas mājas lapā, e-klasē, e-klases sistēmā

- Vecāku apbalvošana – pateicības teicamnieku vecākiem, konkursu un olimpiāžu uzvarētāju pasākumā, (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

## **2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:**

- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)

- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē, )

- Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas

- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija), sekmju izraksts katra mēneša pēdējā piektdienā

- Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

## **V Klases audzināšanas darba plānošana**

Klases audzinātājs, ievērojot skolēnu vajadzības, skolas mācību un audzināšanas uzdevumus, un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti,
- skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāju stundu tematiskais plānojums tiek veidots 35 klases stundām (1., 9. un 12.klasei – 34 stundas). Ievērojot klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un

paņēmienu. Rezerves stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana). Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs,” kurā klases stundām ieteiktas šādas tematiskās grupas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana -SI
- Piederība valstij- PV
- Pilsoniskā līdzdalība-PL
- Karjeras izvēle-KI
- Veselība un vide-V
- Drošība-D
- Novada mācība – NM



### 1. Klases stundu tematiskās grupas un plānotais stundu skaits

<i>Klases stundu temati</i>	<i>1.kl.</i>	<i>2.kl.</i>	<i>3.kl.</i>	<i>4.kl.</i>	<i>5.kl.</i>	<i>6.kl.</i>	<i>7.kl.</i>	<i>8.kl.</i>	<i>9.kl.</i>
<b>Sevis izzināšana un pilnveidošana</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Piederība valstij</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Novada mācība</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Pilsoniskā līdzdalība</b>	5	5	5	4	4	4	5	5	5
<b>Karjeras izvēle</b>	3	3	3	5	6	6	6	6	5
<b>Veselība un vide</b>	5	6	6	5	4	4	4	4	4
<b>Drošība</b>	7	7	7	7	7	7	6	6	5
	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

Audzinašanas darbības klašu stundu tematiskajā plānojumā klāt jānorāda tematisko grupu apzīmējums (piemēram, Sevis izzināšana un pilnveidošana – SI, var lietot gan pilno formu, gan saīsināto)

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

## VI Uzvaras pamatskolas audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi 2021.-2024.gadam

	<b>2021./2022.m.g.</b>	<b>2022./2023.m.g.</b>	<b>2023./2024.m.g.</b>
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus mācību stundu un/vai ārpusstundu pasākumus, tādējādi veidojot skolēnos sociālās un pilsoniskās kompetences veidošanos.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.</b></li> </ul>
<b>Uzdevumi</b>	<p>1.Veicināt skolēnos pašiniciatīvu, uzņemoties atbildību par skolas pasākumu organizēšanu.</p> <p>2.Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē.</p>	<p>Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas audzināšanā (koncerti, izstādes, konkursi u.c.)</p>	<p>Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas audzināšanā (koncerti, izstādes, konkursi u.c.)</p>
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mācību satura pilnveide, mācību procesā izmantojot projekta “Latvijas Skolas soma” piedāvātās aktivitātes un mācību ekskursijas,</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktīva iesaistīšanās iniciatīvas “Latvijas skolas soma” aktivitātēs.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aktīva iesaistīšanās iniciatīvas “Latvijas skolas soma” aktivitātēs.</b></li> </ul>

	<b>radot kompleksu mācību un audzināšanas procesu.</b>		
Uzdevumi	1.Padarīt mācību procesu skolēnam daudzveidīgāku. 2.Radīt interesi par dzimto valodu, novadu, valsti. 3.Bagātināt skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.	Nodrošināt katram skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā klātienē iepazīt Latvijas mākslu un kultūru, tādējādi bagātinot skolēnu redzesloku un zināšanas.	Nodrošināt katram skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā klātienē iepazīt Latvijas mākslu un kultūru, tādējādi bagātinot skolēnu redzesloku un zināšanas.
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pozitīvās uzvedības veicināšana.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana.</b></li> </ul>
Uzdevumi	Izveidot epidemioloģiski, emocionāli un fiziski drošu vidi, tādējādi realizējot “drošas skolas principu”.	1.Veicināt veselīga un aktīva dzīvesveida prasmju attīstību (dalība “BeActive” projektā, dalība EKO aktivitātēs, LAD programmas “Skolas piens” un “Skolas auglis”, tematiskās klases stundas utt.)	1.Veicināt veselīga un aktīva dzīvesveida prasmju attīstību (dalība “BeActive” projektā, dalība EKO aktivitātēs, LAD programmas “Skolas piens” un “Skolas auglis”, tematiskās klases stundas utt.)

		2.Izveidot epidemioloģiski, emocionāli un fiziski drošu vidi, tādējādi realizējot “drošas skolas principu”. 3.Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai.	2.Izveidot epidemioloģiski, emocionāli un fiziski drošu vidi, tādējādi realizējot “drošas skolas principu”. 3. Pievērst uzmanību skolēnu savstarpējo attiecību kultūrai, vardarbības mazināšanai utt.
<b>Prioritāte</b>	• <b>Individualizēta/personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem.</b>	• <b>Individualizēta/personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem.</b>	• <b>Individualizēta/personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem.</b>
Uzdevumi	Rast iespēju ikvienam skolēnam iesaistīties skolas dzīvē, skolas piedāvātajās aktivitātēs.	Rast iespēju ikvienam skolēnam iesaistīties skolas dzīvē, skolas piedāvātajās aktivitātēs.	Rast iespēju ikvienam skolēnam iesaistīties skolas dzīvē, skolas piedāvātajās aktivitātēs.
<b>Prioritāte</b>	• <b>Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana.</b>	• <b>Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana</b>	• <b>Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršana</b>
Uzdevums	1.Veidot skolēnos ieradumu mācīties regulāri, palīdzēt atrast motivāciju. 2.Dalība projektā “Pumpurs”.	Veidot skolēnos ieradumu mācīties regulāri, palīdzēt atrast motivāciju. 2.Dalība projektā “Pumpurs”.	Veidot skolēnos ieradumu mācīties regulāri, palīdzēt atrast motivāciju.

Prioritāte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana.</b></li> </ul>
Uzdevums	<p>1. Palīdzēt izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā.</p> <p>2.Sniegt zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē.</p>	<p>1.Palīdzēt izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā.</p> <p>2.Sniegt zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē.</p>	<p>1.Palīdzēt izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā.</p> <p>2.Sniegt zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē.</p>

## VII Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

- iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu tiesības un pienākumus;
- instruēt skolēnus par drošības noteikumu ievērošanu pirms došanās rudens, ziemas un pavasara un vasaras brīvlaikā, tāpat arī pirms jebkura pasākuma un pirms došanās mācību ekskursijās;
- informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē;
- veicināt klases kolektīva saliedēšanu (klases pēcpusdienu pasākumi, mācību ekskursijas, pārgājieni u.c.)
- iesaistīt skolēnus skolas organizētajos ārpusstundu nodarbībās;
- organizēt skolēnu līdzdalību izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā (kopīgas talkas, dalība Labo darbu nedēļā utt.)
- motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un ārpusstundu darbībā, kā arī apmeklēt interešu izglītības nodarbības skolā;
- motivēt skolēnus iesaistīties Karjeras izglītības pasākumos un projekta “Latvijas skolas soma” pasākumos;
- pārraudzīt audzināmās klases uzvedību un kārtību skolā: mācību procesā, starpbrīžos, ēdamzālē

## VIII Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (individuāla brīvas domāšanas un rīcības izpausmes )

1. **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
3. **drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
5. **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

9. **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

10. **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

11. **taisnīgums** – godprātīga lemsana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

12. **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

## IX Plānojamie audzināšanas darba rezultāti

- Skolēni ievēro Iekšējās kārtības noteikumus.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- Skolēni aktīvi iesaistās pašpārvaldes darbā un līdzdarbojas skolas vides attīstīšanā, lēmumu pieņemšanā.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagogijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
- Iesaistīšanās projektā “Latvijas skolas soma”.
- Dalība EKO skolu programmā.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

## **X Klases audzinātāja dokumenti**

- Klases audzinātāja mape;
- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Bērnu tiesību konvencija;
- Klases audzināšanas darba plānojums;
- Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);
- Vecāku sapulču protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);
- Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
- Drošības instruktāžas;
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
- Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

## **XI Informācijas avoti**

Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumi Nr.480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”.

Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumi Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.

Ministru kabineta 2005. gada 18. oktobra noteikumi Nr.779 “Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesā organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju”.

Klases stundu programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. VISC, Rīga, 2016.

[www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

[www.likumi.lv](http://www.likumi.lv)

<http://izm.izm.gov.lv>

[www.prakse.lv](http://www.prakse.lv)



<http://viaa.gov.lv>

[www.csdd.lv](http://www.csdd.lv)

[www.emergency.lv](http://www.emergency.lv)

[www.vugd.gov.lv](http://www.vugd.gov.lv)

[www.112.lv](http://www.112.lv)

Audzināšanas darba programma 2021.-2024.gadam  
saskaņota un apstiprināta Uzvaras pamatskolas  
pedagoģiskās padomes sēdē 20.10.2021.

Uzvaras pamatskolas direktore Ilze Ērgle

Uzvaras pamatskolas audzināšanas darba koordinators Ieva Bračka